

Textanalyse mit CATMA unterrichten

Verlaufsrastrer der Unterrichtsstunde

Phase	Impulse der/des Lehrenden	erwartete Aktivität der Lernenden	Sozialform	Medien/Materialien
Vorab und Einstieg (ca. 5 Min.)	Vorab: Einarbeitung in CATMA und Erstellen des Projekts Einstieg: Schüler*innen in das gemeinsame CATMA-Projekt einladen	CATMA-Tutorials durchlaufen Projekt betreten	Einzelarbeit	Laptop, CATMA, Internetverbindung, digitale Version von <i>Der Vorleser</i>
Problematierung (ca. 10 Min.)	Leiten des Brainstormings zum Thema Schuld	Sammeln von Assoziationen an der Tafel	Diskussion im Plenum	PCs (2:1), CATMA-Zugang, Tafel, Smartboard, Internetverbindung
Erarbeitung (ca. 30 Min.)	Aufgaben vorstellen, Fragen beantworten, ggf. durch die einzelnen Arbeitsschritte führen	Lösen der Aufgaben	Teamarbeit	PCs (2:1), CATMA-Zugang, Internetverbindung
Sicherung (ca. 25 Min.)	Durch die Fragen leiten	Vorstellung der Analyseergebnisse	Diskussion im Plenum	keine
Reflexion & Transfer (ca. 20 Min.)	Diskussionsleitung Vergleich von Mindmap und Analyseergebnissen	Kritische Reflexion der statistischen Auswertung literarischer Texte	Diskussion im Plenum	keine