

# Topic Modeling mit dem DARIAH Topics Explorer lehren

# Lehrmodule

22. Juli 2019 Jan Horstmann

forTEXT  
Literatur digital erforschen

## Verlaufsrastrer des Lehrmoduls

Phase	Impulse der/des Lehrenden	erwartete Aktivität der Lernenden	Sozialform	Medien/Materialien
Vorab und Einstieg (ca. 15 Minuten)	Was unterscheidet die Begriffe Thema, Stoff, Motiv, Topos und Topic?	Vorab: Methodeneintrag → <a href="#">Topic Modeling</a> und Lerneinheit → <a href="#">Topic Modeling mit dem DARIAH Topics Explorer</a> ; Beteiligung an der Diskussion	Diskussion im Plenum	Beamer, Laptop
Problematierung (ca. 15 Minuten)	Warum ist ein Topic kein Thema? Wie funktioniert Topic Modeling?	Beteiligung an der Diskussion; Rückbezug auf Methodeneintrag	Diskussion im Plenum	Beamer, Laptop
Erarbeitung (ca. 60 Minuten)	Vorstellung der Toolfunktionen; Betreuung der Kleingruppen	Hands-on Topic Modeling in Kleingruppen; Vorbereitung einer Präsentation als Hausaufgabe	Lehrvortrag und Gruppenarbeit	Beamer, Laptop, DARIAH Topics Explorer, zwei Korpora, zwei Stoppwortlisten
Sicherung (ca. 50 Minuten)	Betreuung der Gruppen	gegenseitige Präsentation der Gruppenarbeitsergebnisse	Gruppenarbeit	Laptops, DARIAH Topics Explorer, zwei Korpora, zwei Stoppwortlisten
Reflexion & Transfer (ca. 40 Minuten)	Diskussion von Schwierigkeiten, Impulse für Transfer geben	Ergebnisse und Schwierigkeiten aus den Gruppenpräsentationen diskutieren	Diskussion im Plenum	Beamer, Laptops